



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ - СОФИЯ

Адрес: 1700, София:
Студентски град
ул. "Акад. Стефан Младенов" N 1

Телефони
Директор: 02861-11-61
Канцелария: 02861-11-72

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:



/инж. Радостина Мекова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 18/14.09.2017г.

I. УВОД

Настоящата програма представя целите и задачите на работа с учениците от Професионална гимназия по телекомуникации и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Професионална гимназия по телекомуникации, съобразно личните им интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в нашето училище са: ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, с хронични заболявания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в Професионална гимназия по телекомуникации се осъществява от екип, ръководен от директора, както и от помощник-директор, училищен психолог и педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различни видове екипна работа, взаимодействие между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогически съветник/училищен психолог или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от осми до последния клас за училището.

Моралните и материалните награди също са част от предоставяната от Професионална гимназия по телекомуникации обща подкрепа.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от училищния психолог, съвместно с екип от специалисти.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- ученици с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация

- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на трима и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, психолог	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	01.10.2017г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.10.2017г.	учители участие на ПГТК в програмата „Твоят час“	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8 до 12кл.	постоянен	педагогически съветник, училищен психолог, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, училищен психолог, педагогически съветник	

Оценка на потребности на ученици със СОП	на на	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации		целогодишно	педагогически съветник училищен психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	за от	целогодишно	директор, зам.директори, учители, психолог, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	и за	01.03.2018г.	Училищен психолог	при желание от родителите
Стимулиране на участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	на	целогодишно	учители	
Стимулиране на участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	на от	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	с	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	на за работа в	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.